

## Regolamento “ Pacchetto lezioni ”

1. L'anno scolastico 2024-2025 avrà inizio il 07/10/2024 e terminerà il 15/06/2025
2. E' possibile acquistare 'pacchetti' di lezioni per 5, 10 o 15 lezioni; l'acquisto, con la stessa modalità, è reiterabile durante l'anno. Il pacchetto prevede un numero di lezioni non inferiore a 5 e non superiore a 15. In prossimità del termine dell'anno scolastico, è possibile ridurre tale numero in base alle settimane rimaste
3. La formula “Pacchetto lezioni” non usufruisce di riduzione ISEE.
4. Per l'iscrizione è necessario compilare l'apposito modulo reperibile sul sito dell'Istituto. E' necessario versare, oltre alla quota di frequenza, il contributo di iscrizione. La quota di iscrizione è di 30 euro, non è dovuta per i rinnovi successivi
5. L'acquisto del pacchetto è possibile in qualsiasi momento dell'anno scolastico, previa disponibilità di posti.
6. Per la frequenza di lezioni nella formula a 'pacchetto' non è necessaria l'iscrizione al Corso di lettura ritmica e intonata; se si intende invece frequentarlo, l'iscrizione deve avvenire prima dell'inizio dei corsi di Lettura ritmica e intonata, prevista entro il mese di ottobre 2023.
7. Non sono autorizzate lezioni per il quale non sia regolarizzata l'iscrizione e il pagamento della quota prevista.
8. La formula a 'pacchetto' prevede il recupero di eventuali lezioni non usufruite nella misura massima di 1 ogni 5 lezioni acquistate. Per ottenere il recupero occorre segnalare l'assenza alla segreteria e al docente entro le ore 19.00 del giorno precedente la lezione programmata. Saranno rimborsate eventuali altre lezioni non usufruite solo se ciò sia avvenuto per cause direttamente imputabili alla Scuola.
10. Gli iscritti con la formula a 'pacchetto' possono usufruire del prestito degli strumenti messi a disposizione dalla Scuola. .
11. Gli iscritti con la formula a 'pacchetto' possono partecipare al concorso per le borse di studio solo se hanno frequentato almeno 25 lezioni durante l'anno e non abbiano superato i 18 anni di età.